**3232**

**المذكرة رقم 01 في مادة التربية الإسلامية**

السنة الثالثة المتوسطة \*\* الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور \*\* المجال : السلوك والأخلاق .الموضوع : ـ الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع وتمييز العمل الصالح، من خلال تعميق الإيمان بالاستقامة المسلكية والخوف من الله ومراقبته.

مـؤشـر الكفـايـة : \* القدرة على : ـ تعميق أواصر المحبة بين أفراد المجتمع بمعرفة الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية البعيدة عما ينغص صفوها ونبلها.

الوسائل: الكتاب صــ **10** ـــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :**.** حديث. **🗧** إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ . . . . وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ.**🗦**

|  |  |
| --- | --- |
| المراحل | سير الدرس |
| الانطلاق | 🞊 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ بعض ما درسه في العام الماضي وبخاصة الأسس المادية لبناء المجتمع.   * تقويم مبدئي: ماذا تناولت دروس التربية في العام الماضي؟ ما الأخلاق الواجب توفرها فينا؟ للمجتمع أسس مادية درستموها؟   تقديم الدرس: كيف يجب أن يكون المسلمون في مجتمعهم ؟ ما الأخلاق الواجب توفرها في ذاك المجتمع ؟ ألك دليل عليه ؟ |
| بــنــاء الــتــعــلــمات | 🞊 الهدف الوسيطي: يقرأ التلاميذ بوعي وحضور ذهن، ويشرحون النصوص، ويستخلصون الأحكام.   * عرض النص الشرعي:**🗧** عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الطَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ. وَلاَ تَحَسَّسُوا وَلاَ تَجَسَّسُوا وَلاَ تَنَافَسُوا وَلاَ تَحَاسَدُوا وَلاَ تَبَاغَضُوا وَلاَ تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللهِ إِخْوَانَا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لاَ يَظْلِمُهُ وَلاَ يَخْذُلُهُ وَلاَ يَحْقُرُهُ. التَّقْوَى هَا هُنَا ( وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ)، بِحَسْبِ اِمْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ. **🗦** **🗧** رواه البخاري ومسلم**🗦**   \* قراءة نموذجية وقراءات فـردية  **➀** ـ التعريف بأبي هريرة (ض): هو عبد الرحمن بن صخر الأزدي من كرام الصحابة , لازم رسول الله مدة طويلة وروى عنه الحديث ,سماه رسول الله بهذا الاسم لأنه وجده مرة واضعا صغير قطة في كمه , تولى إمارة البحرين ثم المدينة وعين قاضيا في مكة ,توفي سنة **59** هجرية /**678** م .  **➁** ـ شرح المفردات : إياكم والظن: حذار سوء الظن, تحسس: استمع إلى الحديث خفية, تجسس: تتبع أخبار الناس, الحسد: تمني زوال نعمة عن الآخر, البغض: الحقد, الكراهية الثابتة,التدابر: الإعراض عن الآخر. يخذله: يتخلى عنه.  **➂** ـ الأسئلة: إلى من يوجه النبي (ص) خطابه هنا ؟ ماذا يطلب منا ؟ ما هي الأمور التي نهانا عنها رسول الله ( ص) ؟  المناقشة والاستنتاج :  **➃** ـ الرسول ينهى عن بعض الأخلاق السيئة: عم ينهى رسول الله في الحديث ؟  رسول الله (ص) ينهانا عن :**➀**ـ إساءة الظن بالناس واتهامهم بشيء دون بينة .**➁**ـ وعن التحسس (الاستماع إلى كلام الناس خفية ). **➂**ـ وعن التجسس ) تتبع أخبار الناس خفية) . **➃** ـ وعن الحسد والبغضاء والتدابر(الإعراض عن الناس تكبرا)  **➄** ـ رسول الله يبين متطلبات الأخوة الإيمانية: ما هي أنواع الأخوة ؟ ما أفضلها ؟ لماذا ؟ ماذا تفرض علينا أخوة الإيمان ؟  **➀**ـ أخوة الإيمان أقوى من النسب وهي تتطلب مجموعة واجبات وحقوق لغيرنا . **➁** ـ ومنها: نصرته إذا ظلم, ومنعه من الظلم, احترامه, المحافظة على ماله و شرفه ودمه, حسن الظن به, عدم التجسس عليه, والتحسس.**➂** ـ كما حرم سوء الظن بالناس والكذب عليهم والتحسس والتجسس والتنافس في الإساءة إليهم, والحسد, والبغضاء, والتدابر, والاعتداء على أموالهم ودمائهم وشرفهم .  **➅** ـ أثر العمل بوصية الرسول (ص): ماذا يحدث لو أن كل مؤمن أدى واجباته تجاه أخيه المؤمن ؟  **➀** ـ يجب أن نؤدي واجباتنا اتجاه إخواننا قبل أن نطالب بحقوقنا .**➁** ـ لو عملنا بالوصية لعاش المجتمع في أمن وسلام وسعادة |
| التقويم البنائي | 🞊 الهدف الوسيطي: يتدرب التلاميذ على التلخيص بما يجمع أهم المعاني والأحكام المدروسة.  الخــلاصة : الدِّينُ الإِسْلاَمِيُّ كَامِلٌ وَثَابِتٌ لأَنَّهُ مِنْ عِنْدِ اللهِ تَعَالَى. وَجَاءَتِ الأَحْكَامُ لِتُنَظِّمَ الْمُجْتَمَعَ حَتَّى يَكُونَ فَاضِلاً. وَمِنْ أَهَمِّ مَا يَنْشُرُ السِّلْمَ الأَهْلِيَّ وَيُعَمِّمُ الأُلْفَةَ بَيْنَ الأَفْرَادِ مَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مِنْ: **➀** تَجَنُّبِ اِتِّبَاعِ عَوَرَاتِ بَعْضِنَا الْمَسْتُورَةِ عَنَّا وَمِنْ إِسَاءَةِ ظَنٍّ بِبَعْضِنَا وَتَجَسُّسٍ وَتَحَسُّسٍ . **➁** تَجَنُّبِ التَّنَافُسِ الْمُؤَدِّي لِلتَّحَاسُدِ وَالتَّبَاغُضِ وَالتَّدَابُرِ.  **➂**بَلِ الْوَاجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ إِخْوَانًا نَشُدُّ عَلَى أَيْدِي بَعْضِنَا. وَنَمْلأُ قُلُوبَنَا حُبًّا وَتَسَامُحًا بِلاَ ظُلْمٍ وَلاَ تَعَدٍّ عَلَى أَرْوَاحِ أَوْ أَمْلاَكِ أَوْ أَعْرَاضِ غَيْرِنَا. |
| الختامية | 🞊 الهدف الوسيطي: يخرج التلاميذ بخلاصة جامعة لأهم المعاني والأحكام المدروسة.  المطلوب: تكليف التلاميذ بحفظ الحديث الشريف والمحافظة على فهمهم له. |

**3232**

**المذكرة رقم 02 في مادة التربية الإسلامية**

السنة الثالثة المتوسطة \*\* الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور \*\* المجال : السلوك والأخلاق .الموضوع : ـ مواقف من حياة سيدنا نوح.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع وتمييز العمل الصالح، من خلال تعميق الإيمان بالاستقامة المسلكية والخوف من الله ومراقبته.

مـؤشـر الكفـايـة : \* القدرة على : ـ معرفة قصة سيدنا نوح؛ ومقاساته مع قومه الكافرين؛ وطريقته الفريدة في الدعوة؛ وصبره الطويل على أذاهم.

الوسائل: الكتاب صــ **12** ـــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :**.**. **🗧** وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ. . . . عَذَابٌ مُّقِيمٌ.**🗦**

|  |  |
| --- | --- |
| المراحل | سير الدرس |
| الانطلاق | 🞊 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ بعض ما درسه في العام الماضي وبخاصة الأسس المادية لبناء المجتمع.   * تقويم مبدئي: كيف يجب أن يكون المسلمون في مجتمعهم ؟ ما الأخلاق الواجب توفرها في ذاك المجتمع ؟هات الحديث ؟   تقديم الدرس: هل كانت استجابة الكفار للدعوة سهلة ؟ ما الذي عاناه المسلمون في سبيل نشر الدعوة ؟ومن الأنبياء الأولين ؟ |
| بــنــاء الــتــعــلــمات | 🞊 الهدف الوسيطي: يقرأ التلاميذ بوعي وحضور ذهن، ويشرحون النصوص، ويستخلصون الأحكام.   * عرض النص الشرعي:**🗧** { وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلاَّ مَن قَدْ آمَنَ فَلاَ تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ.{**36**} وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلاَ تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُواْ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ.{**37**} وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلأٌ مِّن قَوْمِهِ سَخِرُواْ مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ.{**38**} فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ.{**39**}**🗦** **🗧** سورة هود **🗦**   \* قراءة نموذجية وقراءات فـردية  **➀**ـ المعنى العام للآيات : وأوحى الله سبحانه لنوح لـمَّا حق على قومه العذاب, أنه لن يؤمن بالله إلا مَن قد آمن مِن قبل, فلا تحزن على ما كانوا يفعلون. واصنع السفينة بمرأى منَّا وبأمرنا لك ومعونتنا، وأنت في حفظنا وكلاءتنا, ولا تطلب مني إمهال هؤلاء الذين ظلموا أنفسهم, فإنهم مغرقون بالطوفان. وفي الآية إثبات صفة العين لله تعالى على ما يليق به سبحانه. وكان كلَّما مر عليه جماعة من كبراء قومه سخروا منه, قال: إن تسخروا منا اليوم لجهلكم بصدق وعد الله, فإنا نسخر منكم غدًا.  المناقشة والاستنتاج :  **➁** ـ نوح الرسول عليه السلام : من هو نبي الله نوح ؟ ما الصفات الواجب توفرها في الأنبياء ؟ ماذا تعرف عن صفاته ؟!  نوح عليه السلام رجل صالح، ونبي ناصح، وصادق حليم، رزقه الله صبرا على الأذى، وقدرة عجيبة على الحجاج ومجادلة الكفار.  **➂** ـ دعوة نوح عليه السلام : ما الذي كلف الله تعالى به نوحا عليه السلام ؟ صور لنا الله دعوة نبيه في سورة نوح . . .!!  ـ قام نوح يدعو قومه ولم يدخر وسيلة لمحاججتهم ودحض آرائهم المتعصبة للجاهلية. لكن قومه سدوا آذانهم لقلوبهم القاسية المتحجرة. .  **➂** ـ صبر نوح عله السلام : كم دامت دعوة نوح لقومه ؟ ما الذي قابلوا به دعوته ؟ وبم واجه هو صدهم له وتكذيبهم إياه ؟؟  ـ واجه نوح عليه السلام تهكم قومه واستهتارهم واستهزاءهم به ببرودة أعصاب وصبر نادرين. واستمر ناصحا لهم صابرا على أذاهم. .  **➂** ـ نوح عليه السلام يصنع السفينة : بعد ذاك العمر هل بقي له أمل في إسلامهم ؟ فما التدبير الأخير الذي لجأ إليه ؟؟  ـ لما يئس نوح من قومه أمره الله تعالى ببناء سفينة للنجاة مع من اتبعه من المؤمنين على قلتهم. وكان قومه يسخرون من بنائه لها في صحراء. . |
| التقويم البنائي | 🞊 الهدف الوسيطي: يخرج التلاميذ بخلاصة جامعة لأهم المعاني والأحكام المدروسة.  الخــلاصة : رَسَخَ الضَّلاَلُ فِي قَوْمِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلاَمُ، فَأَرْسَلَهُ اللهُ تَعَالَى لِحِكْمَتِهِ وَصَبْرِهِ حَتَّى يَهْدِيهِمْ. فَلَبِثَ فِيهِمْ تِسْعَمِائَةٍ وَخَمْسِينَ عَامًا يَدْعُوهُمْ لِمَا يُنْجِيهِمْ بِكُلِّ الأَسَالِيبِ تَرْغِيبًا وَتَرْهِيبًا. لَكِنَّهُمْ لَمْ يَزْدَادُوا إِلاَّ نُفُورًا وَاسْتِكْبَارًا. وَلَمَّا يَئِسَ مِنْهُمْ بَعْدَمَا تَبَيَّنَ لَهُ كُفْرُهُمُ الصُّرَاحُ أَمَرَهُ اللهُ بِبِنَاءِ السَّفِينَةِ. وَحَتَّى وَهُوَ يَصْنَعُهَا بِوَحْيٍ مِنَ اللهِ كَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُسَفِّهُونَ رَأْيَهُ؛ حَتَّى جَاءَهُمْ عَذَابُ اللهِ وَهُمْ سَاهِمُونَ، فَأَغْرَقضهُمُ الطُّوفَانُ وَنَكَّلَ اللهُ بِهِمْ. |
| الختامية | 🞊 الهدف الوسيطي: يخرج التلاميذ بخلاصة جامعة لأهم المعاني والأحكام المدروسة.  المطلوب: تكليف التلاميذ بحفظ الآيات الكريمة والمحافظة على فهمهم لها. |

3232

**المذكرة رقم 03 في مادة التربية الإسلامية**

السنة الثالثة المتوسطة \*\* الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور \*\* المجال : القرآن الكريم .الموضوع : ـ الصبر والشكر.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.

مـؤشـر الكفـايـة : \* القدرة على : ـ معرفة المعنى الدقيق والصحيح لكل من الصبر والشكر؛ وتحديد مجالات الصبر وفضله؛ ومن يجب شكرهم.

الوسائل: الكتاب صــ **16** ـــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :**.«** وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ .... هُمُ المُهْتَدُونَ **»**

|  |  |
| --- | --- |
| المراحل | سير الدرس |
| الانطلاق | 🞊 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس مواقف من حياة نوح عليه السلام.   * تقويم مبدئي: كم مكث نوح يدعو قومه؟ ما الأساليب التي اتبعها في دعوته؟ هل بقي له أمل فيهم؟ هات نص الآيات !!   تقديم الدرس: ما أكبر درس من حياة نوح ؟ - 🗧 خلق الله الإنسان وجعل في حياته أمورا تفرحه وأخرى تحزنه. وأمره أن يقابل ما يفرحه بالشكر، وما يحزنه بالصبر. فما هي حقيقة كل من الشكر والصبر؟ وما هي مجالاتهما وفضلهما ؟ 🗦 |
| بــنــاء الــتــعــلــم | 🞊 الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.   * عرض الآيات: 🗧بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ🗦   🗧{وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوفْ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الأَمَوَالِ وَالأنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ{**155**} الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُم مُّصِيبَةٌ قَالُواْ إِنَّا لِلّهِ وَإِنَّـا إِلَيْهِ رَاجِعونَ{**156**} أُولَـئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَـئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ{**157**}🗦 🗧البقرة🗦  فهم المعنى : المعجم والدلالة : لنبلونكم : توكيد على الاختبار والامتحان بالبلايا والرزايا . المهتدون : إلى الرشاد والفلاح دنيا وآخرة.   * معنى الصبر : عم يحدثنا الله تعالى هنا ؟ بم يكون الابتلاء ؟ من هم الذين بشرهم الله تعالى ؟ فما هو الصبر ؟   🕮 لـــغــــــة : هو التحمل وعدم الشكوى أو التذمر. واصطلاحا: هو قوة مقاومة الشدائد والمحن، ابتغاء مرضاة الله لقوله تعالى: {وَالَّذِينَ صَبَرُواْ ابْتِغَاء وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُواْ الصَّلاَةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرّاً وَعَلاَنِيَةً . . . لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ }الرعد **22**.  والصبر نوعان: **➀** بدني كتحمل المشاق بالبدن والثبات على ذلك من خلال القيام بالأعمال الشاقة كالعبادات والأعمال.  **➁** نفسي ويتمثل قي الصبر على ترك رغبات النفس وشهواتها المحرمة وحملها على ربط زمامها.   * مجالات الصبر : إلام يتعرض الإنسان في هذه الدنيا ؟ ما البلايا المختلفة التي قد يتعرض إليها ؟ ففيم يكون الصبر ؟؟  1. الصبر على البلاء : مهما كان هذا البلاء سواء تعلق بآلام النفس أو البدن أو خسران العزيز علينا. 2. الصبر على ترك الشهوات المحرمة : كل ملذات الحياة المحرمة تحكما في النفس وضبطا لزمامها. 3. الصبر على طاعة الله تعالى : مجاهدة للنفس حتى تقوم بالعبادات المختلفة في وقتها وبأحكامها. 4. الصبر على أذى الناس : كالصبر مع الآباء والأبناء والأقارب والجيران والناس أجمعين.  * معنى الشكر : عم حدثنا الله تعالى هنا ؟ هل ما يأتينا قدرا كله بلايا ورزايا ؟ بم نقابل النعم المختلفة ؟ فما هو الشكر ؟   🕮 لـــغــــــة : هو الاعتراف بالجميل والثناء على صاحبه.واصطلاحا : هو إظهار أثر نعم الله علينا بالقول والفعل.   * مجالات الشكر : ممن تأتينا الخيرات في هذه الدنيا ؟ أيكون الشكر لله والناس كلاما فارغا نلوكه بألسنتنا ؟؟  1. الشكر لله : ويكون بالقلب خضوعا وتسليما، وباللسان ثناء واعترافا، وبالجوارح طاعة وانقيادا. 2. الشكر للناس : ويكون بالقلب حبا ومودة، وباللسان اعترافا وثناء، وبالجوارح إعانة وكفا للأذى.  * فضل الشكر: ما معنى قوله تعالى: {وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ } إبراهيم **07**.   وقوله تعالى: {أُوْلَئِكَ يُؤْتَوْنَ أَجْرَهُم مَّرَّتَيْنِ بِمَا صَبَرُوا وَيَدْرَؤُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ } القصص **54**. |
| التقويم البنائي | الخـلاصة**:** مِنْ أَبْرَزِ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ الصَّادِقِ الصَّبْرُ عَلَى الْمَكَارِهِ وَالشُّكْرُ عَلَى النِّعَمِ الْمُخْتَلِفَةِ لِيَكُونَ قَرِيبًا مِنَ اللهِ وَالنَّاسِ. **وَلِلصَّبْرِ مَجَالاَتٌ** مِنْهَا بَلاَءُ الدُّنْيَا وَفِتْنَةُ النَّاسِ وَأَدَاءُ الْعِبَادَاتِ وَالْمَسْؤُولِيَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ. وَمَجَالاَتُ الشُّكْرِ ثَلاَثَةٌ هِيَ: الشُّكْرُ بِالْقَلْبِ خُضُوعًا وَتَسْلِيمًا، وَبِالْلِسَانِ ثَنَاءً وَعِرْفَانًا، وَبِالْجَوَارِحِ طَاعَةً وَانْقِيَادًا. وَفَضَائِلُهُمَا لاَ يُمْكِنُ حَصْرُهَا وَ مِنْ أَهَمِّهَا: التَّغَلُّبُ عَلَى مَشَاقِّ الْحَيَاةِ، وَنَيْلُ رِضَى اللهِ وَالنَّاسِ، وَرَفْعُ الْبَلاَءِ وَزِيَادَةُ النِّعَمِ وَاطْمِئْنَانُ النَّفْسِ وَرَاحَةُ الْبَالِ. |
| الختامية | 🞊 الهدف الوسيطي:- يعدد بعض واجباته نحو أسرته، ويحفظ الآيات.- اذكر في بضع جمل واجباتك نحو أسرتك.- ثم احفظ النصوص |

3232

**المذكرة رقم 04 في مادة التربية الإسلامية**

السنة الثالثة المتوسطة \*\* الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور \*\* المجال : القرآن الكريم .الموضوع : ـ صلح الحديبية.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.

مـؤشـر الكفـايـة : \* القدرة على : ـ معرفة صلح الحديبية وما واكبه من أحداث وملابسات؛ وتحديد مجالات العبرة منه؛ للاستفادة مما يُرى نكسة.

الوسائل: الكتاب صــ **22** ـــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :**.«** لَقَدْ رَضِيَ اللهُ .... وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمَا **»**

|  |  |
| --- | --- |
| المراحل | سير الدرس |
| الانطلاق | 🞊 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما.   * تقويم مبدئي: إلام يتعرض الإنسان في هذه الحياة؟ ما هو المطلوب منه في كل حالة؟ ما معنى ذلك؟ هات نص الآيات !!   تقديم الدرس: هل بقي المسلمون مستضعفين دائما؟ إلام اضطرت قريش لما اشتدت شوكة المسلمين ؟ - 🗧 اِضْطُرَّتْ قُرَيْشُ إِلَى عَقْدِ الصُّلْحِ مَعَ الْمُسْلِمِينَ؛ وَكَانَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ بِدَايَةً لِطَوْرٍ جَدِيدٍ فِي التَّارِيخِ الإِسْلاَمِيِّ. فَمَا هِيَ حَقِيقَةُ هَذَا الصُّلْحِ ؟ 🗦 |
| بناء التعلمات | 🞊 الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.   * عرض الآيات: 🗦🗧{{ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحاً قَرِيباً{**18**} وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزاً حَكِيماً{**19**} وَعَدَكُمُ اللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنكُمْ وَلِتَكُونَ آيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطاً مُّسْتَقِيماً{**20**} } 🗧🗦 سورة الفتح 🗦   فهم المعنى : المعجم والدلالة : يبايعونك : يعاهدونك على السمع والطاعة . أثابهم : جزاهم خيرا، وكافأهم على فعل بالخير والإنعام.   * المسلمون يسيرون إلى مكة : ـ رأى رسول الله (ص) في الرؤيا أنه دخل وأصحابه حجاجا فأولها بأنه سيؤدي عمرة .ـ استشار أصحابه وخرج معهم في عدد بلغ **1400** ونيفا إلى مكة بنية أداء عمرة وكان معهم أسلحة بسيطة ( السيوف في أغمادها ) . * قريش تشكك في الأمر : ـ بعث رسول الله (ص) إلى قريش يخبرها بسبب القدوم ويطمئنها .ـ لكنها شككت في نيتهم و رفضت السماح لهم بدخول مكة رغم أن المهمة سلمية وأن الشهر حرام .ـ وأخذ فرسانها يستفزون المسلمين الذين تحلوا بالصبر. * بيعة الرضوان : ـ كان آخر رسول من رسول الله (ص) هو سيدنا عثمان بن عفان. ولما سمع عليه السلام بقتله غضب ودعا المسلمين للبيعة على الانتصار له. ـ فاستجاب المسلمون وبايعوه تحت الشجرة وسميت هذه ببيعة الرضوان , وبايع رسول الله نيابة عن سيدنا عثمان .ـ بعد انتهاء المبايعة رجع سيدنا عثمان سالما بعد إقناعه لقريش بسلامة نية المسلمين .   صلح الحديبية : ـ اتفق الطرفان على الصلح ووقعت بعض الخلافات حول بعض المصطلحات بسبب تعنت ممثل قريش سهيل بن عمرو ورفضه استعمالها. ـ تنازل رسول الله حرصا على السلم عن كتابة هذه المصطلحات:البسملة الإسلامية,رسول الله. ـ وقع الصلح في الحديبية وهي قرية على مقربة من مكة حيث أحصر المسلمون ومنعوا من الدخول .   * من بنود الصلح : ـ هل كان المسلمون جميعا راضين عن الصلح هذا ؟؟ هل تعرف السبب ؟!؟ فلنذكر بنوده ونرى !!   **➀** ـ توقيف القتال مدة **10** سنوات حتى يتحقق الأمن للناس . **➁** ـ ترك الحرية لمن يريد الانضمام إلى حلف قريش أو إلى حلف المسلمين . **➂** ـ رفض قريش عودة من يلتحق بها من المسلمين . **➃** ـ لقريش الحق في استرجاع من يلتحق بالمسلمين من أبنائها . **➄** ـ عودة المسلمين إلى المدينة على أن يرجعوا في العام القادم لأداء عمرتهم .   * من نتائج الصلح : ـ تحقق الأمن للناس وتمكن المسلمون من التفرغ للدعوة .ـ توفرت فرصة للمشركين للاطلاع على محاسن الإسلام واعتناقه مثل خالد بن الوليد وعمرو بن العاص . ـ دخول الناس من بقية القبائل في دين الله أفواجا . |
| التقويم البنائي | الخـلاصة**:** حَرِصَتْ قُرَيْشُ دَائِمًا عَلَى اسْتِكْبَارِهَا فِي الأَرْضِ وَاسْتِضْعَافِهَا لِلْمُسْلِمِينَ. إِذْ أَنَّهَا وَبِالرَّغْمِ مِنْ أَشْهُرِ الْحَجِّ الْحُرُمِ إِلاَّ أَنَّهَا رَفَضَتْ دُخُولَهُمْ مَكَّةَ حَجِيجًا، بَلْ حَاوَلَتِ اِسْتِفْزَازَهُمْ لِدَفْعِهِمْ إِلَى الْحَرْبِ. وَجَاءَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ تَكْرِيسًا لِعَنْجَهِيَّتِهَا كَمَا ظَنَّتْ نَظَرًا لِمَا تَضَمَّنَهُ مِنْ إِجْحَافٍ فِي حَقِّ الْمُسْلِمِينَ الْمُسَالِمِينَ. وَمِنْ بُنُودِهِ السَّلاَمُ عَشْرَ سَنَوَاتٍ – لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَرْتَدَّ عَنْ دِينِهِ – لَيْسَ لِلْكَافِرِ أَنْ يُسْلِمَ دُونَ إِذْنٍ مِنْ قُرَيْشٍ. وَمِنْ نَتَائِجِهِ أَنْ عَمَّ السَّلاَمُ وَالأَمَانُ؛ فَاسْتَطَاعَ الْمُسْلِمُونَ التَّحَرُّكَ تَعْرِيفًا بِدِينِهِمْ فَدَخَلَ النَّاسُ فِيهِ أَفْوَاجًا وَعَلَى رَأْسِهِمْ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ وَعَمْرُو بْنُ الْعَاصِ. |
| الختامية | 🞊 الهدف الوسيطي:- يتعود على العمل المنزلي الموجه الواعي، ويعود ذاكرته على الحفظ المنهجي.- أنجز بحثا تتحدث فيه عن الصحابي الجليل أبو بصير.- ثم احفظ الآيات. |

3232

**المذكرة رقم 05 في مادة التربية الإسلامية**

السنة الثالثة المتوسطة \*\* الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور \*\* المجال : القرآن الكريم .الموضوع : ـ احترام النظام والآداب العامة.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.

مـؤشـر الكفـايـة : \* القدرة على : ـ معرفة النظام والآداب العامة؛ وصور احترامهما؛ مع الفائدة من الحرص على اجتناب ما يعكر صفوهما.

الوسائل: الكتاب صــ **27** ـــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :**.«** يَا بُنَيَّ أَقِمِ.... لَصَوْتُ الْحَمِيرِ **»** من سورة لقمان.

|  |  |
| --- | --- |
| المراحل | سير الدرس |
| الانطلاق | 🞊 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما.   * تقويم مبدئي: متى استطاع المسلمون الأولون التفرغ للدعوة؟ كيف تم صلح الحديبية ؟ هات الآيات المخلدة لذلك !!   تقديم الدرس: ما الذي بناه المسلمون في المدينة المنورة ؟ ما أسس المجتمع الصالح ؟ 🗧 الإِنْسَانُ اِجْتِمَاعِيٌّ بِالطَّبْعِ، إِذْ لاَ يَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ بِمُفْرَدِهِ. وَمِنْ مُقْتَضَيَاتِ هَذَا الاِجْتِمَاعِ اِحْتِرَامُ النِّظَامِ الْعَامِّ وَالآدَابِ الْعَامَّةِ 🗦فما معنى النظام العام والآداب العامة ؟ |
| بناء التعلمات | 🞊 الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.   * عرض الآيات: **🗧** {{ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلاَةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الأُمُورِ{**17**} وَلاَ تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلاَ تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحاً إِنَّ اللَّهَ لاَ يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ{**18**} وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ{**19**}} **🗧🗦** سورة لقمان **🗦**   فهم المعنى : المعجم والدلالة : لا تصعر خدك: لا تمل وجهك احتقارا للناس ـ مرحا: تكبرا وخيلاء ـ مختال: معجب بنفسه ـ اقصد: حدد المقصد ولا تسر دون وجهة. اغضض من صوتك: لا ترفعه ولا تغيره ولا تتشدق بالكلمات. ـ أنكر: أقبح وأفضع .   * النظام العام : ـ ما المقصود بالنظام العام . . وما عناصره ؟ النظام العام هو الأساس الذي يبنى عليه المجتمع ويرمي إلى تنظيم شؤون أفراده وحمايتهم من كل ما يخل بأمنهم وصحتهم وراحتهم .   وعناصره ثلاثة هي : **➀** ــ الأمن العام بالمحافظة على الأنفس والأموال والأعراض والدين .**➁**ــ الصحة العامة بالمحافظة عليها من الأمراض والأوبئة . **➂** ــ الهدوء العام بالمحافظة على الهدوء في الشوارع والأماكن العامة .   * الآداب العامة : ـ ما المقصود بالآداب العامة ؟ الآداب العامة هي الأخلاق المرتبطة بالدين والعرف والتي بمراعاتها ينتظم المجتمع وينتشر فيه الخير والأمن وتقل أو تنعدم الآفات الاجتماعية و الجرائم .   صور احترام النظام والآداب العامة : ـ ما هي صور احترام النظام والآداب العامة ؟ **➀** ـ الأمن = اجتناب كل ما يؤذي الناس في أبدانهم وأرواحهم وممتلكاتهم وأعراضهم كالسرقة والغصب والجرح والقتل والتخريب. **➁** ـ الصحة = حماية الصحة العامة يتطلب منا عدم تلويث البيئة (الأرض, النهر, الغابة , البحر, الجو...) بالقاذورات و الدخان وعدم بيع مواد فاسدة أو ضارة. **➂** ـ السكينة = توفير الهدوء بعدم إزعاج الناس في مساكنهم أو في الأماكن العامة بالأصوات المرتفعة .**➃** ـ الآداب العامة = احترام القيم والأخلاق العامة يتطلب منا اجتناب كل ما يخدش الحياء و يسيء إلى عقيدة الناس وعاداتهم وتقاليدهم   * الحفاظ على المرافق العامة : ـ ما المرافق العامة ؟ بم نحافظ عليها ؟ **➀** ـ المرافق العامة منشآت عمومية تقدم خدمات للناس كالبريد والبلدية والمسجد والمستشفى. **➁** ـ حث الإسلام على المحافظة على هذه المرافق ومراعاة النظام والآداب العامة فيها واجتناب ما يحدث خللا فيها. |
| التقويم البنائي | الخـلاصة**:** الْمُسْلِمُ إِنْسَانٌ مُنَتَّظٌم مُؤَدَّبٌ يَحْتَرِمُ النِّظَامَ وَالآدَابَ الْعَامَّيْنِ. وَالنِّظَامُ الْعَامُّ هُوَ مَجْمُوعَةُ الْقَوَانِينِ وَالنُّظُمِ الَّتِي تَحْفَظُ الأَمْنَ وَالصِّحَّةَ وَسَكِينَةَ الْمُجْتَمَعِ. أَمَّا الآدَابُ الْعَامَّةُ فَهِيَ مَجْمُوعَةُ الأَخْلاَقِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالدِّينِ وَالأَعْرَافِ كَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْحَسَنَةِ الَّتِي بِمُوجِبِهَا نَتَعَامَلُ مَعَ بَعْضِنَا. وَمِنْ صُوَرِ اِحْتِرَامِهِمَا تَجَنُّبُ مَا يُؤْذِي غَيْرَنَا فِي  أَبْدَانِهِمْ وَأَرْوَاحِهِمْ وَمُمْتَلَكَاتِهِمْ، وَمَا يُؤْذِي الْبِيئَةَ مِنْ مُلَوِّثَاتٍ، مَعَ تَجَنُّبِ الإِزْعَاجِ مَهْمَا كَانَ نَوْعُهُ. وَيَتِمُّ  ذَلِكَ بِالمْحَافَظَةِ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ حَتَّى تَبْقَى مَرَافِقًا تُقَدِّمُ خَدَمَاتِهَا الاِجْتِمَاعِيَّةِ. |
| الختامية | 🞊 الهدف الوسيطي:- تكليف التلاميذ بحفظ الآيات ومراجعة الخلاصة فهما للموضوع |

3232

**المذكرة رقم 06 في مادة التربية الإسلامية**

السنة الثالثة المتوسطة \*\* الدورة الأولى : التسامح ورحابة الصدر \*\* المجال : القرآن الكريم .الموضوع : ـ الإيمان والدعاء.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.

مـؤشـر الكفـايـة : \* القدرة على : ـ معرفة أن كل شيء لله؛ وأن المسلم مطالب بالإيمان؛ وأن الدعاء هو لب ومخ العبادة؛ وأننا مطالبون به.

الوسائل: الكتاب صــ **36** ـــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :**.«** للهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ.... عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ **»** البقرة.

|  |  |
| --- | --- |
| المراحل | سير الدرس |
| الانطلاق | 🞊 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما.  تقديم الدرس: 🗧 يَجِبُ أَنْ يُدْرِكَ الْمُؤْمِنُ أَنَّ اللهَ رَقِيبٌ عَلَيْهِ. وَهَذَا مَا يُقَوِّي إِيمَانَهُ، وَيَجْعَلُهُ دَائِمَ الصِّلَةِ بِرَبِّهِ. 🗦 |
| بناء التعلمات | 🞊 الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.   * عرض الآيات: **🗧** {{ لِّلَّهِ ما فِي السَّمَاواتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَإِن تُبْدُواْ مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ اللّهُ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَاللّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ{**284**} آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُومِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللّهِ وَمَلائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لاَ نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ وَقَالُواْ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ{**285**} لاَ يُكَلِّفُ اللّهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لاَ تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلاَ تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْراً كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلاَ تُحَمِّلْنَا مَا لاَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنتَ مَوْلاَنَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ{**286**}} **🗧🗦** سورة البقرة **🗦**   فهم المعنى : المعجم والدلالة : المصير: المرجع والمآل ـ وسعها: طاقتها وما تقدر عليه ـ كسبت: عملت من خير ـ اكتسبت: عملت من شر وسوء. لا تؤاخذنا: تحاسبنا وتلمنا فتعاقبنا. ـ إصرا: كل تكليف شاق وصعب. اعف عنا: سامحنا. مولانا: ولينا وناصرنا.  الأسئلة : ماذا أثبت الله تعالى لنفسه في الآية الأولى ؟ لماذا الحساب والجزاء بيد الله ؟ لمن يغفر الله ؟ من يعذبه الله ؟ ما هي أركان الإيمان الواردة في الآيات ؟ ما الكتب التي نؤمن بها ؟ لماذا لا نفرق بين الرسل ؟ لماذا لانعترض على تكاليف الله ؟ ما الذنب الذي يعاقب عليه الله ؟ ما أهمية الدعاء ؟   * عقيدة المؤمن : ـ ما المقصود بقوله تعالى: < لِّلَّهِ ما فِي السَّمَاواتِ وَمَا فِي الأَرْضِ >؟ هل عرف الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنون ذلك ؟ ماذا كان رد فعلهم لما استيقنوا منه ؟! فما واجب العارف بذلك ؟   **🕮**  ــ الإيمان بأن الله هو الخالق المالك المتصرف .**➁**ــ الإيمان الحق بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقضاء والقدر خيره وشره . **➂** ــ السمع والطاعة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين في جميع المجالات دون اعتراض.   * لطف الله تعالى : ـ ما المقصود بقوله تعالى: < لاَ يُكَلِّفُ اللّهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا >؟ انظر ما يعتبر شرحا لها بعدها ؟ كيف ترى الله تعالى على ضوء ذلك كله ؟ ما الفرق بين كسبت واكتسبت في الآية الكريمة هذه ؟!   **🕮**  ــ الإيمان بأن الله هو اللطيف الخبير بعباده.**➁**ــ الله تعالى لا يكلف عباده إلا ما يستطيعونه ولا يطلب منهم إلا ما أعطاهم القدرة عليه. **➂** ــ الله تعالى يحاسب عباده على أفعالهم فيجازي المحسن ويعاقب المسيء.   * الدعاء مخ العبادة : ـ انظر قوله تعالى: < رَبَّنَا لاَ تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا >؟ انظر ما تبعه من بعده ؟ علام يعبر كل ذلك ؟! أولم يؤمن المسلم كما رأينا ؟! فبم يدلل المؤمن على صدق إيمانه حسب الآيات ؟؟   **🕮** ــ المؤمن دائم التعلق بربه فهو يدعوه رغبا ورهبا وخيفة .**➁**ــ المؤمن يتمنى على ربه ألا يحاسبه على الخطأ والزلل والنسيان. **➂** ــ المؤمن دائم التعلق بربه متيقن بأنه لا يساوي شيئا من دون نصرته له ولطفه به. |
| التقويم البنائي | الخـلاصة**:** الْمُؤْمِنُ يَعْرِفُ رَبَّهُ حَقَّ الْمَعْرِفَةِ؛ وَلِهَذَا نَجِدُهُ يَتَّصِفُ بِأَمْرَيْنِ اِثْنَيْنِ: الإِيمَانُ بِاللهِ الْخَالِقِ الْمَالِكِ الْمُتَصَرِّفِ الْعَادِلِ؛ وَبِالْمَلاَئِكَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ؛ وَبِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ غَيْرِ الْمُحَرَّفَةِ؛ وَبِالرُّسُلِ جَمِيعِهِمْ؛ وَبِالْيَوْمِ الآخِرِ وَبِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ. الدُّعَاءِ الدَّائِمِ وَالْمُسْتَمِرِّ رَغْبَةً وَرَهْبَةً رَجَاءَ الْمَغْفِرَةِ وَالرَّحْمَةِ وَالنُّصْرَةِ. |
| الختامية | 🞊 الهدف الوسيطي:- تكليف التلاميذ بحفظ الآيات ومراجعة الخلاصة فهما للموضوع |

3232

**المذكرة رقم 07 في مادة التربية الإسلامية**

السنة الثالثة المتوسطة \*\* الدورة الأولى : التسامح ورحابة الصدر \*\* المجال : القرآن الكريم .الموضوع : ـ الإيمان بالكتب السماوية.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.

مـؤشـر الكفـايـة : \* القدرة على : ـ معرفة معنى الإيمان بالكتب السماوية؛ مع تحديدها وعلى من أنزلت؛ ثم الفائدة من وجودها في الحياة.

الوسائل: الكتاب صــ **39** ـــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :**.«** للهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ.... عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ **»** البقرة.

|  |  |
| --- | --- |
| المراحل | سير الدرس |
| الانطلاق | 🞊 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما.  تقديم الدرس: 🗧 يَجِبُ أَنْ يُدْرِكَ الْمُؤْمِنُ أَنَّ اللهَ رَقِيبٌ عَلَيْهِ. وَهَذَا مَا يُقَوِّي إِيمَانَهُ، وَيَجْعَلُهُ دَائِمَ الصِّلَةِ بِرَبِّهِ. 🗦 |
| بناء التعلمات | 🞊 الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.   * عرض الآيات: **🗧** {{ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَقَفَّيْنَا مِن بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ أَفَكُلَّمَا جَاءكُمْ رَسُولٌ بِمَا لاَ تَهْوَى أَنفُسُكُمُ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقاً كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقاً تَقْتُلُونَ{**87**} وَقَالُواْ قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَل لَّعَنَهُمُ اللَّه بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلاً مَّا يُؤْمِنُونَ{**88**}} **🗧🗦** سورة البقرة **🗦**   فهم المعنى : ولقد أعطينا موسى التوراة, وأتبعناه برسل من بني إسرائيل, وأعطينا عيسى ابن مريم المعجزات الواضحات, وقوَّيناه بجبريل عليه السلام. أفكلما جاءكم ما لا يوافق أهواءكم, استعليتم عليه, فكذَّبتم فريقًا وقتلتم فريقًا؟وقال بنو إسرائيل لنبي الله ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم: قلوبنا مغطاة, لا يَنْفُذ إليها قولك. وليس الأمر كما ادَّعَوْا, بل قلوبهم ملعونة, مطبوع عليها, وهم مطرودون من رحمة الله بسبب جحودهم, فلا يؤمنون إلا إيمانًا قليلا لا ينفعهم.  الأسئلة : ماذا أثبت الله تعالى لنفسه في الآية الأولى ؟ لماذا الحساب والجزاء بيد الله ؟ لمن يغفر الله ؟ من يعذبه الله ؟ ما هي أركان الإيمان الواردة في الآيات ؟ ما الكتب التي نؤمن بها ؟ لماذا لا نفرق بين الرسل ؟ لماذا لانعترض على تكاليف الله ؟ ما الذنب الذي يعاقب عليه الله ؟ ما أهمية الدعاء ؟   * تعريف الكتاب : ـ ما المقصود بقوله تعالى: 🗧 وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ 🗦 ؟!؟ فما هو الكتاب هذا ؟   **🕮**  **➀**ــ الكتاب لغة من الْكَتْبِ ويعني الضم نظرا لكونه يضم الحروف والكلمات والفقرات والنصوص إلى بعضها.  **➁**ــ وشرعا هو كلام الله الذي أوحى به لرسله ليبلغوه إلى الناس ليصلوا به إلى سعادتهم في الدنيا وفلاحهم في الآخرة.   * الإيمان بالكتب : ـ ما هي الصفة التي غلبت على بني إسرائيل من الآيات ؟ أكان واجبهم الاستكبار ؟؟   **🕮**  **➀** ــ الإيمان بالكتب هو التصديق الجازم القاطع بأن لله كتبا أنزلها على أنبيائه ورسله لهداية الناس.  **➁** ــ الإيمان بأن الكتب الأولى حرفت فجاء القرآن مهيمنا عليها وناسخا لها وعاما للعالمين.   * الكتب المنزلة : ـ على من أنزلت الكتب كما هو وارد في الآيات ؟ هل هذه هي كل الكتب السماوية ؟؟   **🕮** **➀** ــ التوراة : موسى .**➁**ــ الزبور : داوود. **➂** ــ الإنجيل : عيسى.  **➂**ــ الصحف : إبراهيم. **➃**ــ القرآن : محمد.   * القرآن الكريم : ـ تعرفتم على القرآن في السنة الأولى المتوسطة ؟ فما هي مميزاته خلاف الكتب السماوية الأخرى ؟؟   **🕮** **➀** ــ هو آخر الكتب السماوية .**➁**ــ المكتوب في المصاحف. **➂** ــ المنقول بالتواتر.  **➂**ــ المنزل منجما حسب المناسبات للبت فيها شرعا. **➃**ــ المعجز للأولين والآخرين بما فيه. **⑤**ــ المنزل عربيا والمدفوع للناس أجمعين.   * حاجتنا للكتب السماوية : ـ لماذا اشتد كفر بني إسرائيل رغم ادعائهم للإيمان؟ ما الذي كان يحركهم لذاك السلوك ؟   **🕮** **➀** ــ الإنسان معرض للغفلة والنسيان وإن كان مؤمنا .**➁**ــ الإنسان تتحكم فيه شهواته ونزواته وأهواؤه عامة. .**➂**ــ لا صلاح للنفس إلا بقوة قاهرة تخزها إن نسيت، وتردعها إن طغت، وتعاقبها إن ارتكبت جرما، ليصلح المجتمع. |
| التقويم البنائي | 🞊 الهدف الوسيطي: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة.  الخـلاصة**:** الإِيمَانُ بِالْكُتُبِ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ وَهُوَ التَّصْدِيقُ الْجَازِمُ الْقَاطِعُ بِأَنَّ اللهَ أَنْزَلَ كُتُبًا مِنْ عِنْدِهِ عَلَى رُسُلِهِ لِهِدَايَةِ النَّاسِ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. وَهِيَ التَّوْرَاةُ وَالزَّبُورُ وَالإِنْجِيلُ وَالْقُرْآنُ. وَهِيَ النُّورُ الَّذِي تَسِيرُ عَلَى هَدْيِهِ الْبَشَرِيَّةُ؛ لأَنَّهُ مِنْ عِنْدِ الْخَالِقِ الَّذِي يَعْرِفُ مَا يَضُرُّهَا وَمَا يَنْفَعُهَا؛ وَلَمْ تَتَدَخَّلْ فِيهَا يَدُ الإِنْسَانِ بِأَهْوَائِهِ وَنَزَوَاتِهِ. |
| الختامية | 🞊 الهدف الوسيطي:- تكليف التلاميذ بحفظ الآيات ومراجعة الخلاصة فهما للموضوع. |

3232

**المذكرة رقم 08 في مادة التربية الإسلامية**

السنة الثالثة المتوسطة \*\* الدورة الأولى : التسامح ورحابة الصدر \*\* المجال : القرآن الكريم .الموضوع : ـ الحلم والإحسان.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.

مـؤشـر الكفـايـة : \* القدرة على : ـ معرفة معنى الحلم والإحسان؛ مع تعديد بعض صورهما؛ ثم الفائدة من اتصاف المؤمن بهما.

الوسائل: الكتاب صــ **44** ـــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :**.«** وَسَارِعُواْ إِلَى.... وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ **»** آل عمران.

|  |  |
| --- | --- |
| المراحل | سير الدرس |
| الانطلاق | 🞊 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما.  تقديم الدرس: هل الإيمان صلاة🗧 يَجِبُ أَنْ يُدْرِكَ الْمُؤْمِنُ أَنَّ اللهَ رَقِيبٌ عَلَيْهِ. وَهَذَا مَا يُقَوِّي إِيمَانَهُ، وَيَجْعَلُهُ دَائِمَ الصِّلَةِ بِرَبِّهِ. 🗦 |
| بناء التعلمات | 🞊 الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.   * عرض الآيات: **🗧** { وَسَارِعُواْ إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ{**133**} الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاء وَالضَّرَّاء وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ{**134**} وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُواْ فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُواْ أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُواْ اللّهَ فَاسْتَغْفَرُواْ لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلاَّ اللّهُ وَلَمْ يُصِرُّواْ عَلَى مَا فَعَلُواْ وَهُمْ يَعْلَمُونَ{**135**} أُوْلَـئِكَ جَزَآؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ{**136**}} **🗧🗦** سورة البقرة **🗦** * تعريف الحلم : ـ ما الذي أمرنا الله تعالى به هنا ؟ من هم المتقون من الآيات ؟: ماذا نعتبر العافين عن الناس ؟   **🕮**  الحلم لغة: الأناة وترك العجلة، ونقيضه الطيش والسفه. وشرعا: ترك الانتقام مع القدرة عليه لوجه الله.   * من صور الحلم : ـ وصف الله في الآية صفة الحليم وما يقوم به ليكون كذلك؟ فما صور الحلم ؟ أتذكر حلم النبي؟   **🕮 ➀** الصبر وعدم الجزع عند حلول المصائب التي يمتحن الله بها عباده. وعدم الرد بفعل سيئ كالسفه والطيش.  **➁** الصبر على أذى الناس، والحلم عليهم، بعدم الانتقام ولو كنا قادرين على ذلك. بل نعفو ونصفح.   * فضل الحلم : ـ ماذا يعتبر الناس الإنسان الطائش السفيه ؟ فما فضل الحلم على صاحبه في الدنيا والآخرة ؟؟   **🕮** **➀** ــ الحلم صفة تكسبنا محبة الله ورضوانه؛ فننال الجنة. كما تكسبنا محبة الناس وعرفانهم فيقدروننا.  **➂**ــ الحلم صفة تؤدي إلى نزع بذور الشحناء وتغرس المحبة والتسامح بين الناس.   * تعريف الإحسان : ـ ماذا يحب الله تعالى من الآيات ؟ من هم المحسنون ؟ فما الإحسان لغة واصطلاحا ؟؟   **🕮**  الإِحْسَانُ لُغَةً مِنْ حَسَّنَ الشَّيْءَ وَزَيَّنَهُ وَنَمَّقَهُ وَجَعَلَهُ جَمِيلاً. وَشَرْعًا هُوَ مُقَابَلَةُ السَّيِّئَةِ بِالْحَسَنَةِ لِوَجْهِ اللهِ.   * من صور الإحسان : ـ هل تعرف آيات ذكر فيها الإحسان والمحسنون ؟ فما صور الإحسان ؟ أتذكر إحسان النبي؟   **➀** الصبر للأذى🗧{وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللّهَ لاَ يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ }هود **115.** 🗦 **➁** مجاهدة النفس 🗧{الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاء وَالضَّرَّاء وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }آل عمران **134.** 🗦 **➂** اختيار الكلام 🗧{وَقُل لِّعِبَادِي يَقُولُواْ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنزَغُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلإِنْسَانِ عَدُوّاً مُّبِيناً }الإسراء **53.** 🗦 **➃** الإحسان للمسيء 🗧 {وَلاَ تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلاَ السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ }فصلت **34.** 🗦   * فضل الإحسان : ـ ماذا يعتبر الناس الإنسان الطائش السفيه ؟ فما فضل الحلم على صاحبه في الدنيا والآخرة ؟؟   **🕮** **➀** ــ الإحسان يكسبنا محبة الله ورضوانه؛ فننال الجنة .**➁**ــ كما يكسبنا محبة الناس وعرفانهم فيقدروننا. |
| التقويم البنائي | 🞊 الهدف الوسيطي: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة.  الخـلاصة**:** الْمُؤْمِنُ الْحَقِيقِيُّ حَلِيمٌ مُحْسِنٌ. حَلِيمٌ بِسِعَةِ صَدْرِهْ، وَتَجَاوُزِهِ عَنْ زَلاَّتِ النَّاسِ وَعَدَمِ مُعَاقَبَتِهِ لَهُمْ، وَإِنْ كَانَ قَادِرًا عَلَى ذَلِكَ. بَلْ لاَ يَكْتَفِي بِذَلِكَ إِذْ يَكُونُ مُحْسِنًا يُقَابِلُ إِسَاءَةَ الْمُسِيئِ بِالإِحْسَانِ إِلَيْهِ. وَهَاتَانِ الصِّفَتَانِ اتَّصَفَ بِهِمَا النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَ إِخْوَانِهِ وَأَعْدَائِهِ عَلَى حَدٍّ سَوَاءٍ. كَمَا أَنَّهُمَا صِفَتَانِ تُوَطِّدَانِ أَوَاصِرَ الْمَحَبَّةِ وَالأُلْفَةِ بَيْنَ النَّاسِ، وَتُزِيلاَنِ الضَّغَائِنَ وَالْمُشَاحَنَاتِ مِنْ بَيْنِهِمْ. وَهَذَا مَا يَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ رَاضِيًّا مَرْضِيًّا عَنْهُ. |

3232

**المذكرة رقم 09 في مادة التربية الإسلامية**

السنة الثالثة المتوسطة \*\* الدورة الأولى : التسامح ورحابة الصدر \*\* المجال : السيرة النبوية .الموضوع : ـ فتح مكة.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته.

مـؤشـر الكفـايـة : \* القدرة على : ـ سرد الأحداث والظروف المرتبطة بفتح مكة؛ مع تعديد بعض خصال النبي النبيلة في الفتح؛ والاتصاف بها.

الوسائل: الكتاب صــ **52** ـــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :**.«** إِذَا جَاءَ نَصْرُ.... إِنَّهُ كَانَ تَوَّابَا **»** النصر.

|  |  |
| --- | --- |
| المراحل | سير الدرس |
| الانطلاق | 🞊 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الحلم والإحسان مع بعض صورهما والحكمة منهما.  المراجعة: ما أهم صفات المؤمن الحق ؟ عرف الحلم والإحسان !! هات بعض صورهما !! ما الفائدة منهما للفرد والمجتمع ؟!؟  تقديم الدرس: متى كان صلح الحديبية ؟ ماذا كانت أهم بنوده ؟ لم لم يرضى بها البعض ؟ بمن أضرت في آخر المطاف ؟ والنتيجة ؟؟ |
| بناء التعلمات | 🞊 الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.   * عرض الآيات: **🗧** { إِذَا جَاء نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ{**01**} وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجاً{**02**} فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً{**03**} } **🗧🗦** سورة النصر **🗦** * المعجم والدلالة : ـ أفواجا: جماعات ـ استغفره: اطلب منه المغفرة ـ توابا: يقبل التوبة من عباده. * الشرح : ـ (نصر الله) نبيه صلى الله عليه وسلم على أعدائه (والفتح) فتح مكة (دين الله) أي الإسلام (أفواجا) جماعات بعد ما كان يدخل فيه واحد واحد (فسبح بحمد ربك) أي متلبساً بحمده (واستغفره) وكان صلى الله عليه وسلم بعد نزول هذه السورة يكثر من قول: سبحان الله وبحمده وأستغفر الله وأتوب إليه ، وكان فتح مكة في رمضان سنة ثمان للهجرة. * الاستعداد للفتح : ـ لماذا لم يصبر كفار قريش على العهد ؟ هل كان بإمكانهم نقضه مجاهرة ؟ ما الذي قاموا به لنقضه ؟!؟   **🕮 ➀** ـ انظم بنو بكر إلى قريش وبنو خزاعة إلى المسلمين .**➁** ـ سمحت قريش لبني بكر بالإغارة على بني خزاعة وقتل عدد منهم . **➂** ـ خرج رسول الله في عشرة آلاف مسلم سرا ليفاجىء قريشا و يفتح مكة ,وكان ذلك في رمضان من السنة الثامنة للهجرة .   * يوم المرحمة لا الملحمة : ـ كيف دخل المسلمون مكة ؟ ما الذي أراد بعض الصحابة فعله ؟ لماذا ؟! وكيف رد النبي (ص) ؟   **🕮** **➀** ـ في العشرين من رمضان دخل المسلمون الفاتحون مكة من أعلاها دون مقاومة وكان رسول الله خاشعا متواضعا.  **➁**ـ قال سعد بن عبادة الأنصاري:"اليوم يوم الملحمة,اليوم تستحل الحرمة,اليوم يذل الله قريشا" . **➂** ـ استنكر رسول الله مقالة سعد ورد عليه قائلا:"اليوم يوم المرحمة,اليوم يعز الله قريشا, ويعظم الله الكعبة".   * تحطيم الأوثان : ـ ما الغرض من هذا الفتح ؟ فما كان أول عمل للنبي (ص) ؟ ماذا كان المسلمون يرددون آنئذ ؟؟   **➀**ـ أعطى الرسول الأمان للناس إذا بقوا في منازلهم أو دخلوا المسجد الحرام أو دار أبي سفيان .**➁** ـ دخل عليه السلام الكعبة فحطم الأصنام وهو يقرأ :" وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا", وطاف بالكعبة وأمر بلالا أن يؤذن من فوقها .   * من صور الحلم الإحسان : ـ ما الذي فعله كفار قريش بالمسلمين من قبل ؟ ماذا كان جزاؤهم ؟ هل انتقم النبي منهم ؟!!؟   **➀** ـ قال رسول الله :"🗧 يا معشر قريش ما ترون أني فاعل بكم"؟🗦 قالوا:" 🗧 خيرا, أخ كريم وابن أخ كريم "🗦. فقال لهم:"  🗧 اذهبوا فأنتم الطلقاء "🗦. **➁**ـ عفا رسول الله عمن أساؤوا إليه بعد أن أمنهم في الوقت الذي مكنه الله منهم .   * إسلام مكة : ـ هل رأيتم فعل الرسول (ص) مع الذي أساؤوا إليه ؟ ماذا تنتظر منهم كرد فعل على حلمه وإحسانه ؟؟   **🕮** **➀** ــ فتح الرسول (ص) قلوب أهل مكة قبل بلادهم فأسلموا .**➁**ــ تتابع دخول الناس في دين الله أفواجا. |
| التقويم البنائي | 🞊 الهدف الوسيطي: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة.  الخـلاصة**:** فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ لِلْهِجْرَةِ انْطَلَقَ الرَّسُولُ (ص) إِلَى مَكَّةَ فَاتِحًا فِي جَيْشٍ قِوَامُهُ عَشَرَةَ آلاَفِ مُحَارِبٍ. وَكَانَ ذَلِكَ رَدًّا عَلَى نَقْضِ قُرَيْشٍ لِعَهْدِهَا مَعَهُ. دَخَلَهَا (ص) دُونَ إِرَاقَةٍ لِلدِّمَاءِ وَكَانَ ذَاكَ الْيَوْمَ يَوْمًا لِلْمَرْحَمَةِ لاَ يَوْمًا لِلْمَلْحَمَةِ؛ حَيْثُ أَمِنَ النَّاسُ عَلَى أَرْوَاحِهِمْ وَمُمْتَلَكَاتِهِمْ؛ وَعَفَا النَّبِيُّ الْحَلِيمُ عَنْهُمْ، بَلْ أَحْسَنَ إِلَيْهِمْ فَدَخَلُوا فِي الإِسْلاَمِ أَفْوَاجًا. |
| الختامية | 🞊 الهدف الوسيطي:- يتعود على العمل المنزلي الموجه الواعي، ويعود ذاكرته على الحفظ المنهجي. التطبيق – تكليف التلاميذ بحفظ آيات سورة النصر. |

3232

**المذكرة رقم 10 في مادة التربية الإسلامية**

السنة الثالثة المتوسطة \*\* الدورة الأولى : التسامح ورحابة الصدر \*\* المجال : السيرة النبوية .الموضوع : ـ سورة عبس.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص.

مـؤشـر الكفـايـة : \* القدرة على : ـ معرفة سورة عبس من سبب النزول إلى الإرشادات فيها؛ مع تحديد أهم ما يبقي المؤمن مستقيما؛ والاتصاف به.

الوسائل: الكتاب صــ **57** ـــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :**.«** عَبَسَ وَتَوَلَّى.... الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ **»** عبس.

|  |  |
| --- | --- |
| المراحل | سير الدرس |
| الانطلاق | 🞊 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الحلم والإحسان مع بعض صورهما والحكمة منهما.  المراجعة: ما أهم بنود صلح الحديبية ؟ هل أتم المشركون عهدهم !! فلماذا كان فتح مكة !! عدد المراحل التي مر بها فتح مكة ؟!؟ |
| بناء التعلمات | 🞊 الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.  **🗧** { عَبَسَ وَتَوَلَّى{**01**}. . .**{10}** كَلاَّ إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ {**11**} . . . **{16}** قُتِلَ الإِنسَانُ مَا أَكْفَرَهُ {**17**} . . . **{23}** فَلْيَنظُرِ الإِنسَانُ إِلَى طَعَامِهِ {**24**} . . . **{32}** فَإِذَا جَاءتِ الصَّاخَّةُ {**33**} . . . {**39**} وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ {**40**} تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ {**41**} أُوْلَئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ {**42**} } **🗦**🗧سورة عبس 🗦.   * المعجم والدلالة : ـ عبس: قطب وجهه وزوى حاجبيه دلالة على الغضب الشديد. ـ تولى:أدبر,أعرض عنه, ولم يلتفت إليه. ـ يذكر: يتعظ ويتذكر الحق. ـ تصدى: تقبل عليه بوجهك وحديثك وتتصدى له.. ــ سفرة بررة: مسفرة وجوههم مطيعين لربهم . ـ أنشره: بعثه حيا بعد الموت. ـ القضب: ما يأكله الإنسان من نباتات طرية. ـ حدائق غلبا: أشجارها كثيرة ذات أغصان ملتفة.ـ الأب: الكلأ في المرعى. ـ الصاخة: صيحة يوم القيامة تصم الآذان.ـ يغنيه: يصرفه ويشغله عن غيره .ـ مسفرة: منيرة, مشرقة متهللة من الفرح. ـ ترهقها قترة: يعلوها سواد بسبب الحزن . ـ الفجرة: العصاة,المتعدون على حدود الله . * مناسبة السورة : **جلس رسول الله (ص) يوما بمكة مع بعض ساداتها يدعوهم إلى الإسلام, وبينما هو كذلك إذ جاءه رجل أعمى وفقير هو عبد الله بن أم مكتوم يستفسره في أمر يتعلق بدينه. فكره رسول الله أن يقاطعه الرجل، فعبس وأعرض عنه.** * تقديم السورة : سورة عبس مكية, من قصار المفصل, تقع في الربع الأخير (الرابع) من المصحف الشريف بين سورتي النازعات والتكوير, عدد آياتها **42**, وتتناول عدة مجالات تتمحور حول فكرة واحدة هي وجوب التيقظ والانتباه لجواهر الأمور. * الجزء الأول : ـ من تخاطب هذه الآيات الأولى ؟ علام يلوم الله رسوله ؟ وإلام يرشده للقيام بدعوته ؟ فماذا تثبت لنا ؟   **🕮** **➀** ـ أرخ الله تعالى للحادثة ووشرح ما وقع فيه النبي (ص).**➁**ـ عاتبه تعالى على فعله ذاك وحدد له واجبه كما يجب.   * الجزء الثاني : ـ كيف اعتبر الله تعالى هذا العتاب ؟ لم نداوم على تلاوة القرآن ؟ لماذا لم يحرف ؟ بماذا يتصف الملائكة ؟   **➀**ـ أعظم شيء يبقينا ذاكرين واجباتنا هو القرآن الكريم لأنه كتاب هاد لم يأته الباطل من بين جنبيه ولا من تحته.   * الجزء الثالث : ـ هل نجد جميع الناس يقرؤون القرآن ؟ فما التذكرة الثانية التي تبقينا على الاستقامة والصراط السوي؟   **➀** ـ حياة الإنسان ومعيشته ومماته كلها آيات تذكره بأنه لم يخلق عبثا ولا شك أن لكل شيء مصير محتوم.   * الجزء الرابع : ـ ذاك إنسان يجب أن يخاف ليستقيم ؟ هل كل الناس يجب أن يخوَّفوا ؟ ألا تجد أناسا شاكرين للأنعم ؟؟   **➀** ـ أنعم الله تعالى الكثيرة المتنوعة والتي لا تعد ولا تحصى كلها آيات تذكر الشاكرين بفضل الله تعالى.   * الجزء الخامس : ـ متى يجب على الإنسان أن يتذكر ويعود ؟ فمتى لا تنفعه الذكرى ؟ كيف يكون الناس يوم القيامة ؟؟   **➀** ـ يوم القيامة عظيم ينشغل فيه كل واحد منا بنفسه ويفر من أقرب الأقربين. ويا ويح من سود الله وجهه. |
| التقويم البنائي | 🞊 الهدف الوسيطي: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة.  الخـلاصة**:** السُّوَرُ الْمَكِّيَّةُ تُعَالِجُ مَوْضُوعَ الْعَقِيدَةِ، وَتُصَحِّحُ التَّصَوُّرَاتِ نَحْوَ الْكَوْنِ وَالْحَيَاةِ. وَسُورَةُ عَبَسَ جَاءَتْ تُذَكِّرُ الرَّسُولَ (ص) بِوَاجِبِهِ الأَوَّلِ وَهُوَ التَّبْلِيغُ. وَتُعَاتِبُهُ عَلَى إِفْرَاطِهِ فِي الْحِرْصِ عَلَى هِدَايَةِ الْكَافِرِينَ الْمُعْرِضِينَ. ➊ تَصْوِيرُ مَوْقِفِ النَّبِيِّ (ص) وَقِصَّتُهُ مَعَ ابْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ؛ ثُمَّ انْتَقَلَتْ لِلتَّرْكِيزِ عَلَى مَا يَشُدُّ إِزْرَ الْمُؤْمِنِ وَيُبْقِيهِ مُتَيَقِّظًا مُنْتَبِهًا لِوَاجِبِهِ الأَسَاسِيِّ وَهِيَ: **➀** الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِمَا فِيهِ مِنْ أَحْكَامٍ وَحِكَمٍ وَتَعَالِيمَ. **➁** الْمَوْتُ وَالْحَيَاةُ وَالْمَعِيشَةُ لِنَرْهَبَ وَنَسْتَقِيمَ. **➂** أَنْعُمُ اللهِ الْكَثِيرَةِ لِنَكُونَ شَاكِرِينَ. ➋ مَنْ لَمْ يَتَذَكَّرْ فِي حَيَاتِهِ لَنْ يَنْتَفِعَ فِي الآخِرَةِ حَيْثُ يَصِيرُ أَصَمًّا يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ.  🞊 التطبيق :🗧 ⏪ تكليف التلاميذ بحفظ السورة 🗦⏩ |

3232

**المذكرة رقم 11 في مادة التربية الإسلامية**

السنة الثالثة المتوسطة \*\* الدورة الأولى : التواصل الاجتماعي \*\* المجال : السيرة النبوية .الموضوع : ـ الإيمان بالأنبياء والرسل.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص.

مـؤشـر الكفـايـة : \* القدرة على : ـ معرفة سورة عبس من سبب النزول إلى الإرشادات فيها؛ مع تحديد أهم ما يبقي المؤمن مستقيما؛ والاتصاف به.

الوسائل: الكتاب صــ **64** ـــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :**.«** الآية{**285**} من البقرة + الآية{**08 + 09 + 10**} من الفتح **»**.

|  |  |
| --- | --- |
| المراحل | سير الدرس |
| الانطلاق | 🞊 الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الحلم والإحسان مع بعض صورهما والحكمة منهما.  المراجعة: في حق من نزلت سورة عبس ؟ ما المغزى منها للمؤمنين ؟ ما العناصر التي تبقينا واعين لمسؤولياتنا ومستقيمين ؟؟ |
| بناء التعلمات | 🞊 الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.  قال الله تعالى :🗧 { آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُومِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللّهِ وَمَلآئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لاَ نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ وَقَالُواْ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ{**285**}} **🗦**🗧سورة البقرة 🗦.  وقال:🗧 {{إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِداً وَمُبَشِّراً وَنَذِيراً{**08**} لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلاً{**09**} إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَن نَّكَثَ فَإِنَّمَا يَنكُثُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللَّهَ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْراً عَظِيماً{10}} سورة الفتح 🗦   * المعجم والدلالة : (آمن) صدق (أنزل) من القرآن (كلٌ) تنوينه عوض عن المضاف إليه (لا نفرق) فنؤمن ببعض ونكفر ببعض كما فعل اليهود والنصارى (سمعنا) أي سماع قبول (أطعنا) نسألك (المصير) المرجع بالبعث ، ولما نزلت الآية التي قبلها شكا المؤمنون من الوسوسة وشق عليهم المحاسبة بها فنزل لا يكلف الله نفسا إلا وسعها . . . ـ (شاهدا) على أمتك في القيامة (ومبشرا) لهم في الدنيا (ونذيرا) منذرا مخوفا فيها من عمل سوءا بالنار (تعزروه) وتنصروه وقرىء بزايين مع الفوقانية (توقروه) تعظموه وضميرهما لله أو لرسوله (تسبحوه) أي الله (بكرة وأصيلا) بالغداة والعشي * مفهوم الإيمان بالأنبياء والرسل : **ما الذي قام به كل من النبي والمؤمنون حسب الآية ؟ م ا هو مفهوم الإيمان كما مر ؟؟**   **🕮** ـ الإيمان هو الاعتقاد الصادق الجازم الذي لا ريب ولا شك فيه ولا اضطراب. وهو يقر في القلب وتصدقه الجوارح بالعمل.   * وظائف والرسل : لماذا بعث الله الرسل عليهم الصلاة والسلام ؟ ما الذي نفهمه من خلال الآية الثانية ؟ فما وظيفتهم ؟؟   **🕮** ـ بعث الله الرسل لتحقيق التوحيد وإقامة الدين. ثم مبشرين للمؤمنين، ومنذرين للكفار، ومحققين لمكارم الأخلاق.   * صفات والرسل : ـ هل هؤلاء الرسل هم كل من هب ودب ؟ على أي أساس يتم اختيارهم من الله ؟ فما صفاتهم ؟؟   **🕮** **➀** ـ من أهم الصفات الواجب توفرها في الرسل هي : الصدق والأمانة والفطانة لإقامة الحجة على الناس. ثم البشرية والقدوة.   * معجزات الرسل : ـ هل يصدق الناس كل إنسان يدعي الرسالة ؟ أولم يدعيها بعض المتنبئين ؟ بم نعرف الرسول الحق ؟؟   **➀**ـ لكل رسول معجزة تدل على صدق رسالته ويجب أن تكون خارقة لنواميس الطبيعة ومعطلة لها.   * واجبنا اتجاههم : ـ بعد أن يقيم الرسول الحجة ماذا يبقى واجبنا نحوه ؟ هل نفرق بين الأنبياء والرسل ؟ فما واجبنا ؟؟   **➀** ـ يجب علينا الإيمان بهم جميعهم دون تفريق، كما يجب توقيرهم واحترامهم والصلاة عليهم جميعهم.   * ثمرات الإيمان بهم : ـ هل أنت مؤمن بأنني أستاذ كفء ؟ بم تحس وأنا أشرح لك ؟ هل تعرف فائدة الإيمان بالرسل ؟؟   **➀** ـ الإيمان بالرسل يجعلنا نحس برحمة الله بنا، وأخذه بأيدينا، وأننا على الصراط ما دمنا مقتدين بهم. |
| التقويم البنائي | 🞊 الهدف الوسيطي: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة.  الخـلاصة**:** اِقْتَضَتْ حِكْمَةُ اللهِ تَعَالَى أَنْ لاَ يَتْرُكَ الْبَشَرَ بِلاَ هِدَايَةٍ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِمْ عَلَى مُخْتَلَفِ الْعُصُورِ الأَنْبِيَاءَ، وَالَّذِينَ خُتِمُوا بِمُحَمَّدٍ (ص). وَقَدْ كَلَّفَ رُسُلَهُ بِمَهَمَّاتٍ جَلِيلَةٍ تَتَطَلَّبُ صِفَاتٍ عَظِيمَةً؛ وَأَيَّدَهُمْ بِمُعْجِزَاتٍ تُؤَكِّدُ صِدْقَ رِسَالاَتِهِمْ. وَالإِيمَانُ بِهِمْ تَصْدِيقٌ جَازِمٌ بِهِمْ، وَحُبٌّ صَادِقٌ لَهُمْ، وَاقْتِدَاءٌ وَاتِّبَاعٌ لِسِيرَتِهِمْ الْعَطِرَةِ. لأَنَّ ذَلِكَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ. |
| الختامية | 🞊 الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ.  التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ الآيات، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات. |